

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	в рабочем коллективе. ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен прово-	Теоретическое и	Тестовые зада-

	<p>дять динамические наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>практическое обучение</p>	<p>ния, контрольные вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все за	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.

		полном объеме.	дания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-	2

	сти	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ зада-	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
---------	--------------------	------------------	------------------	-----------------

ния				
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КОСТЬ, ОБРАЗУЮЩАЯ ПЕРЕГОРОДКУ НОСА	А) Носовая Б) Решетчатая В) Сошник Г) Небный отросток верхней челюсти	В	ОК-1
2.	В КАКОЙ НОСОВОЙ ХОД ОТКРЫВАЕТСЯ НОСОСЛЕЗНЫЙ КАНАЛ?	А) Нижний Б) Средний В) Верхний Г) Верхний и средний	А	ОК-2
3.	ПЕРЕДНЯЯ РИНОСКОПИЯ — ЭТО	А) Осмотр полости носа Б) Осмотр носоглотки В) Осмотр носоглоточных миндалин Г) Осмотр мягкого неба	А	ОК-3
4.	СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПЕРВОЙ СТАДИИ ОСТРОГО РИНИТА	А) Слезотечение Б) Сухость и жжение в носоглотке В) Обильные слизистые выделения из носа Г) Кровянистые выделения из носа	Б	ОК-4
5.	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАЙМОРИТА ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА МЕДСЕСТРА ВВОДИТ АНТИБИОТИК	А) Капельно интраназально Б) В гайморову полость В) Внутримышечно Г) Строго внутривенно	В	ОК-5
6.	ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ОСТРОГО ЛАРИНГИТА	А) Афония Б) Гипосмия В) Дисфагия Г) Одышка	А	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ МОЖНО ОСМОТРЕТЬ ПРИ ЗАДНЕЙ РИНОСКОПИИ?	А) Полость носа Б) Носоглотку В) Носоглоточные миндалины Г) Мягкое небо	Б, В, Г	ОК-7
2.	КАКИЕ СИМПТОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВ-	А) Потеря обоняния (аносмия) Б) Ноющая боль в	Б, В, Г	ОК-8

	НЫМИ ДЛЯ ГАЙМОРИТА?	области верхнечелюстной пазухи В) Гнойные выделения из половины носа на пораженной стороне Г) Усиление боли при наклоне головы вперед и вниз		
3.	НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ АНГИНЫ МОГУТ БЫТЬ:	А) Фарингит Б) Гайморит В) Паратонзиллярный абсцесс Г) Заглочный абсцесс	В, Г	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между видом исследования и осматриваемым органом:			
1. Риноскопия 2. Фарингоскопия 3. Ларингоскопия 4. Отоскопия	А) Глотка Б) Гортань В) Ухо Г) Нос	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	ПК-4.1
2. Установите соответствие между процедурой/состоянием и необходимым действием медсестры:			
1. Первые часы после тонзиллэктомии 2. Наличие трахеостомы 3. Подозрение на дифтерию 4. Удаление твердой серной пробки	А) Взять мазок со слизистой зева и носа Б) Наблюдать за состоянием гемодинамики (АД, пульс) В) Закапывать в ухо 3% раствор перекиси водорода 2-3 дня Г) Менять внутреннюю трубку каждые 4-5 часов	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-4.2
3. Установите соответствие между анатомической структурой и ее функцией в органе слуха:			
1. Евстахиева труба 2. Барабанная перепонка 3. Улитка 4. Слуховые косточки	А) Проведение звуковых колебаний в среднем ухе Б) Восприятие звуковых колебаний (звукослушание) В) Выравнивание давления в барабанной полости Г) Преобразование звуковых волн в механические колебания	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите последовательность действий медсестры при подготовке и проведении туалета уха при гнойном отите:		
А) Просушить наружный слуховой проход стерильной ватой Б) Аккуратно промыть ухо теплым антисептическим раствором В) Провести осмотр уха (отоскопию) Г) Закапать назначенные лекарственные средства	В, Б, А, Г	ПК-4.4
2. Установите последовательность стадий острого ринита:		
А) Цепь слуховых косточек Б) Барабанная перепонка В) Перилимфа улитки Г) Наружный слуховой проход	Г, Б, А, В	ПК-4.5
3. Установите последовательность анатомических структур, участвующих в звуко-проведении (от наружного уха к внутреннему):		
А) Цепь слуховых косточек Б) Барабанная перепонка В) Перилимфа улитки Г) Наружный слуховой проход	Г, Б, А, В	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПОЛОСТЬ НОСА ОТ ПОЛОСТИ РТА ОТДЕЛЯЕТ _____ КОСТЬ	небная	ОК-1
2.	ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШЕЕ УДУШЬЕ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ — ЭТО _____	асфиксия	ОК-2
3.	ВОСПАЛЕНИЕ НЕБНЫХ МИНДАЛИН НАЗЫВАЕТСЯ _____ АНГИНА	лакунарная	ОК-3
4.	ЦЕЛЬ ПРОМЫВАНИЯ ГАЙМОРОВОЙ ПАЗУХИ — ОЧИСТКА ПАЗУХИ ОТ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖИМОГО, БОРЬБА С ИНФЕКЦИЕЙ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ НОРМАЛЬНОЙ ПАЗУХИ _____	вентиляции	ОК-4
5.	ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГЛОТКИ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ АТРОФИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ФАРИНГИТ	атрофический	ОК-5
6.	ОГРАНИЧЕННОЕ СКОПЛЕНИЕ ГНОЯ В _____	абсцесс	ОК-6

	ТКАНЯХ — ЭТО		
7.	ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА ПРОВОДЯТ КАЛОРИЧЕСКУЮ	пробу	ОК-7
8.	ДЛЯ ВЗЯТИЯ МАЗКА ИЗ ЗЕВА МЕДСЕСТРА ИСПОЛЬЗУЕТ СТЕРИЛЬНУЮ С ПЕТЛЕЙ	пробирку	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТВЕРДОЙ СЕРНОЙ ПРОБКИ ЕЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАЗМЯГЧАЮТ, ЗАКАПЫВАЯ 3% РАСТВОР	перекиси водорода	ОК-9
2.	ПРИ ЗАДНЕЙ РИНОСКОПИИ ОСМАТРИВАЮТСЯ НОСОГЛОТКА, НОСОГЛОТОЧНЫЕ МИНДАЛИНЫ И	мягкое небо	ПК-4.1
3.	ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ СЛУХОВОГО ПРОХОДА ПРИ СЕРНОЙ ПРОБКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ	шприц Жане	ПК-4.2
4.	С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АЭРОТИТА ПЕРЕД ПОЛЕТОМ ЗАКАПЫВАЮТ В НОС	сосудосуживающие капли	ПК-4.3
5.	ТУАЛЕТ УХА ПРИ ГНОЙНОМ ОТИТЕ ВКЛЮЧАЕТ ПРОМЫВАНИЕ АНТИСЕПТИКОМ И ПРОСУШИВАНИЕ СЛУХОВОГО	наружного прохода	ПК-4.4
6.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОПАДАНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО У ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОРМЛЕНИЯ ИХ СЛЕДУЕТ ПОДДЕРЖАТЬ В	вертикальном положении	ПК-4.5
7.	ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПОСЛЕ ТОНЗИЛЛЕКТОМИИ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ПЕРЕДНЯЯ ТАМПОНАДА	носовой полости	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
-----------	------------------	----------

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	В, Б, А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Г, Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Г, Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	небная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	асфиксия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	лакунарная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 4	вентиляции	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	атрофический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	абсцесс	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	пробу	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	пробирку	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	перекиси водорода	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	мягкое небо	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	шприц Жане	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	сосудосуживающие капли	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	наружного прохода	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	вертикальном положении	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	носовой полости	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов